

DAFTAR PUSTAKA

- Ainsworth, S. (1999). The Function of Multirepresentation. *Elsevier*, 131-152.
- Alfeld, P. (2011, Agustus 12). *George Polya, How to Solve It*. Diambil kembali dari University of Utah: <http://www.math.utah.edu/~pa/math/polya.html>
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Reaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cutnell, J. D., & Johnson, K. W. (2007). *Physics*. Hoboken: Jhon Wiley and Sons, Inc.
- Heckler, A. F. (2010). Some Consequence of Prompting Novice Physics Students to Construct Force Diagrams. *International Journal of Science Education*, 1829-1851.
- Margono, D. S. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- McCarthy, T. J., & Goldfinch, T. (2010). Teaching the concept of free body diagrams. *Proceedings of the 2010 AaeE Conference*, (hal. 454-460). Sydney.
- Rosengrant, D., Heuvelen, A. V., & Etkina, E. (2005). Free Body Diagram: Necessary or Sufficient?
- Rosengrant, D., Heuvelen, A. V., & Etkina, E. (2008). Using Multiple Representations to Improve Students Learning in Mechanics. Dalam D. Gendde, *AP Physics: Multiple Representations of* (hal. 3-28). Texas: The College Board.
- Rosengrant, D., Heuvelen, A. V., & Etkina, E. (2009). Do students use and understand free-body diagrams? *Physical review Secial Topics*.
- Sudijono, P. D. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sudjana, D. N. (1989). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, P. H. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.